

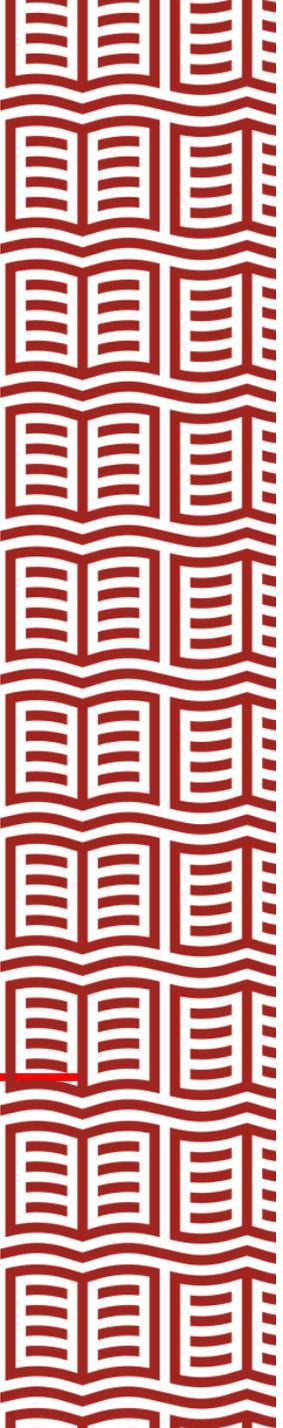


ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# ЦИФРОВЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

---

Аллёнов Сергей Владимирович,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ»





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Мы живем в цифровом мире и движемся в гибридную эпоху. Каждый интеллектуально развитый человек не мыслит себя без интернета и пользования цифровыми технологиями.

Для учителя бывает важно уметь самостоятельно разработать интерактивный учебный контент, например с помощью бесплатных онлайн-сервисов.



# Веб-серфинг



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Прорывные цифровые технологии



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

В целях обеспечения условий для формирования в Российской Федерации общества знаний **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить прилагаемую Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

2. Правительству Российской Федерации утвердить до 1 октября 2017 г. перечень показателей реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации

5. Признать утратившей силу Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденную Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212.



2

6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
9 мая 2017 года  
№ 203



Учитель  
будущего

Новые  
ВОЗМОЖНОСТИ для  
каждого

Образование



формирование цифрового  
общества  
Российской Федерации



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



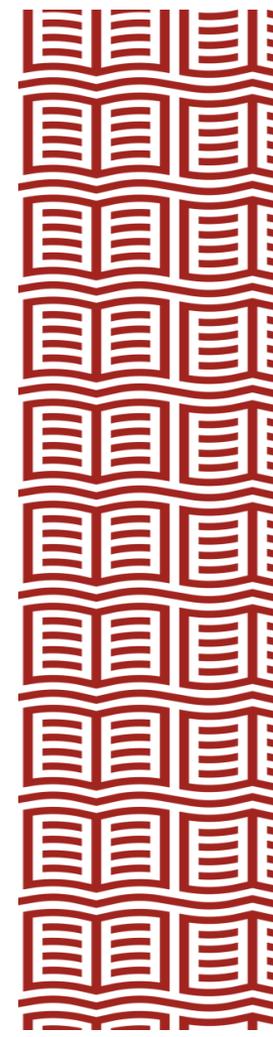
# Цифровая трансформация



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



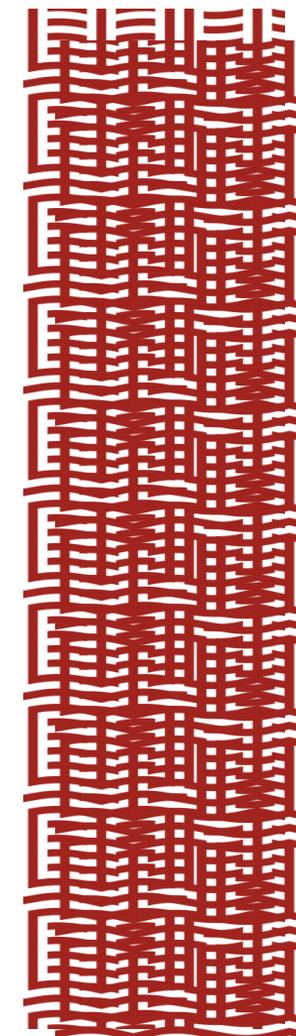
При слиянии реального и виртуального миров образуется новый гибридный мир, в котором будут работать другие законы и правила, отличные от привычных нам сегодня



# Роль человека в цифровом мире



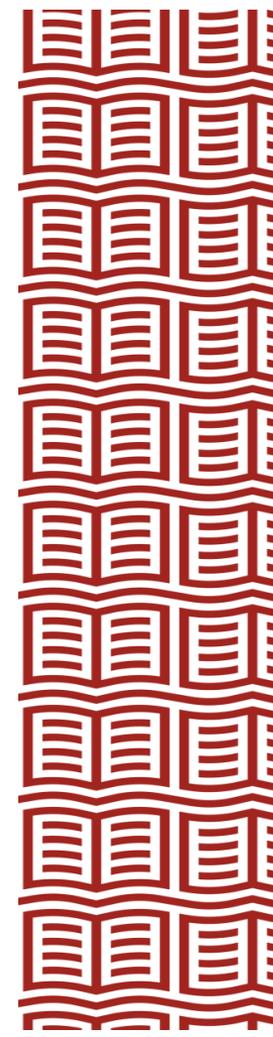
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Человек в эпоху искусственного интеллекта



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Знания – принципиально новый  
ресурс, определяющий устойчивое  
развитие национальной и мировой  
ЭКОНОМИКИ



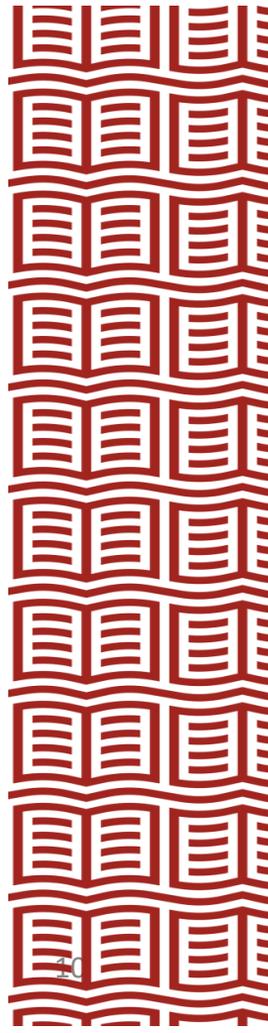
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ





# Примеры геймификации в реальной жизни:

- ▶ управление вниманием пользователя в цифровых интерфейсных платформах, например, Netflix;
- ▶ карты и программы лояльности, например, бонусные программы авиакомпаний;
- ▶ рейтинги пользователей в мобильных приложениях для спортивных тренировок;
- ▶ статусы/бейджи при пользовании услугами;
- ▶ приложения для изучения иностранного языка, при регулярном выполнении упражнений открывающие новые уровни заданий;
- ▶ антирадар и штрафы ГИБДД со скидкой;
- ▶ безотметочное оценивание в начальной школе.

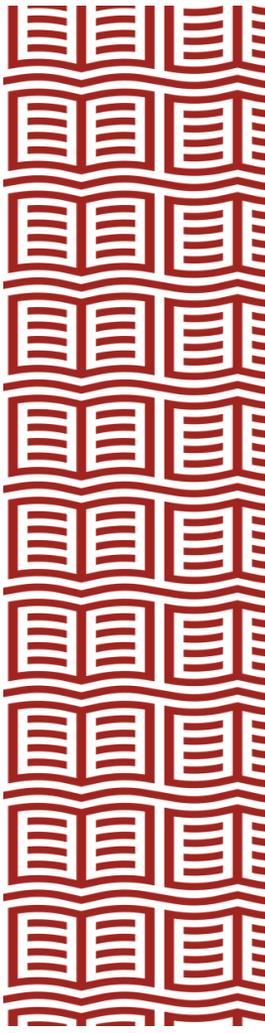


# ФГ

В контексте качества образования в обновленных ФГОС развивается понятие функциональной грамотности (ФГ). Развитие у обучающихся ФГ является актуальной задачей обучения в основной школе. Важные условия для формирования ФГ — использование практико-ориентированных заданий и командная работа обучающихся. Цифровые задания как раз должны обеспечивать формирование функциональной грамотности.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

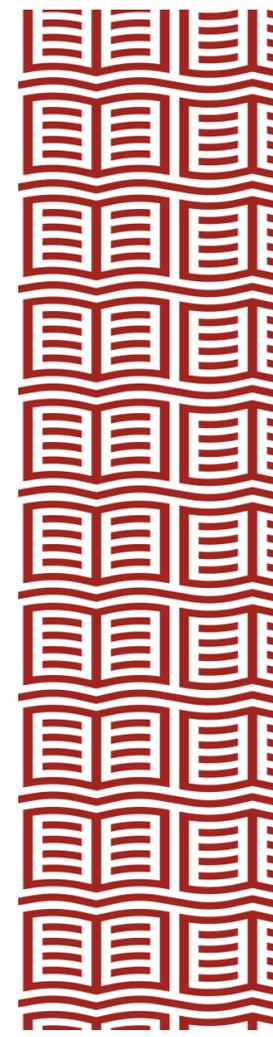


# Задачи работы

рассмотрены примеры практико-ориентированных цифровых заданий, в рамках компетентностной модели обучения, способствующих формированию ИКТ-компетентности обучающихся и навыков функциональной читательской грамотности.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

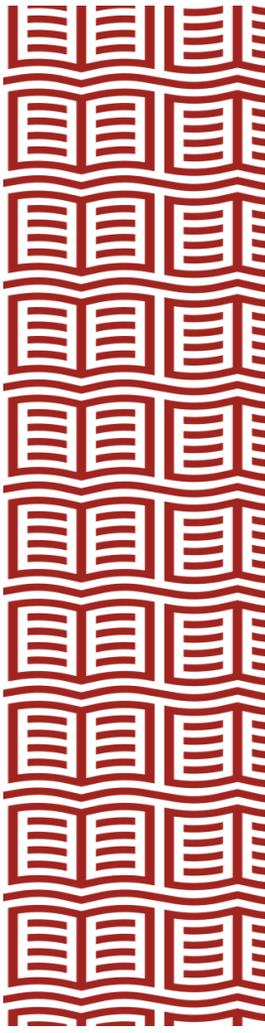


Одно из наиболее известных определений функциональной грамотности дал российский лингвист и психолог Алексей Алексеевич Леонтьев:

**«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений».**



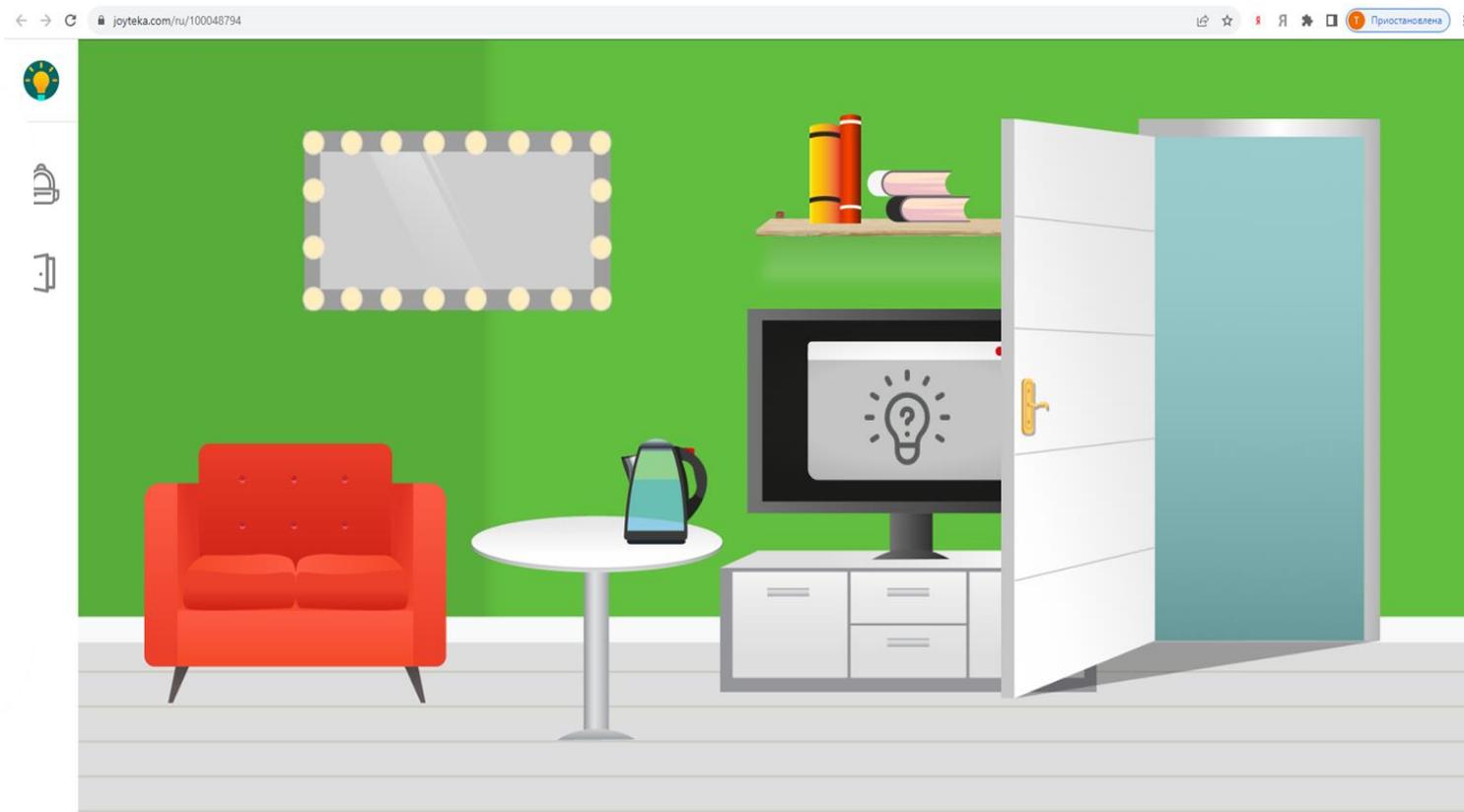
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Российский сервис Joyteka веб-квест



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



[joyteka.com/ru/100048794](http://joyteka.com/ru/100048794)

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ «ЛЕНИНАПС» КОЛЛЕКЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



[learningapps.org/  
watch?v=pr8rbbf0a23](https://learningapps.org/watch?v=pr8rbbf0a23)

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with the LearningApps.org logo, a search bar labeled "Поиск", and menu items: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Создать коллекцию", and "Вход". Below the navigation bar, there are several interactive elements:

- A white box with two blue arrows pointing right, containing the text "Что такое LearningApps.org?" and "Показать помощь".
- A large white box with a play button icon and the text "LearningApps.org".
- A collection of various interactive game thumbnails, including:
  - A cartoon boy lifting weights.
  - A green crayfish.
  - A grid of historical figures.
  - A lightbulb icon.
  - A blue box with the text "ПОКОРИТЕЛЬ ДРОБЕЙ".
  - A blue box with a lightbulb icon and a play button.
  - A blue box with a lightbulb icon and a play button.
  - A black and white illustration of a horse race.

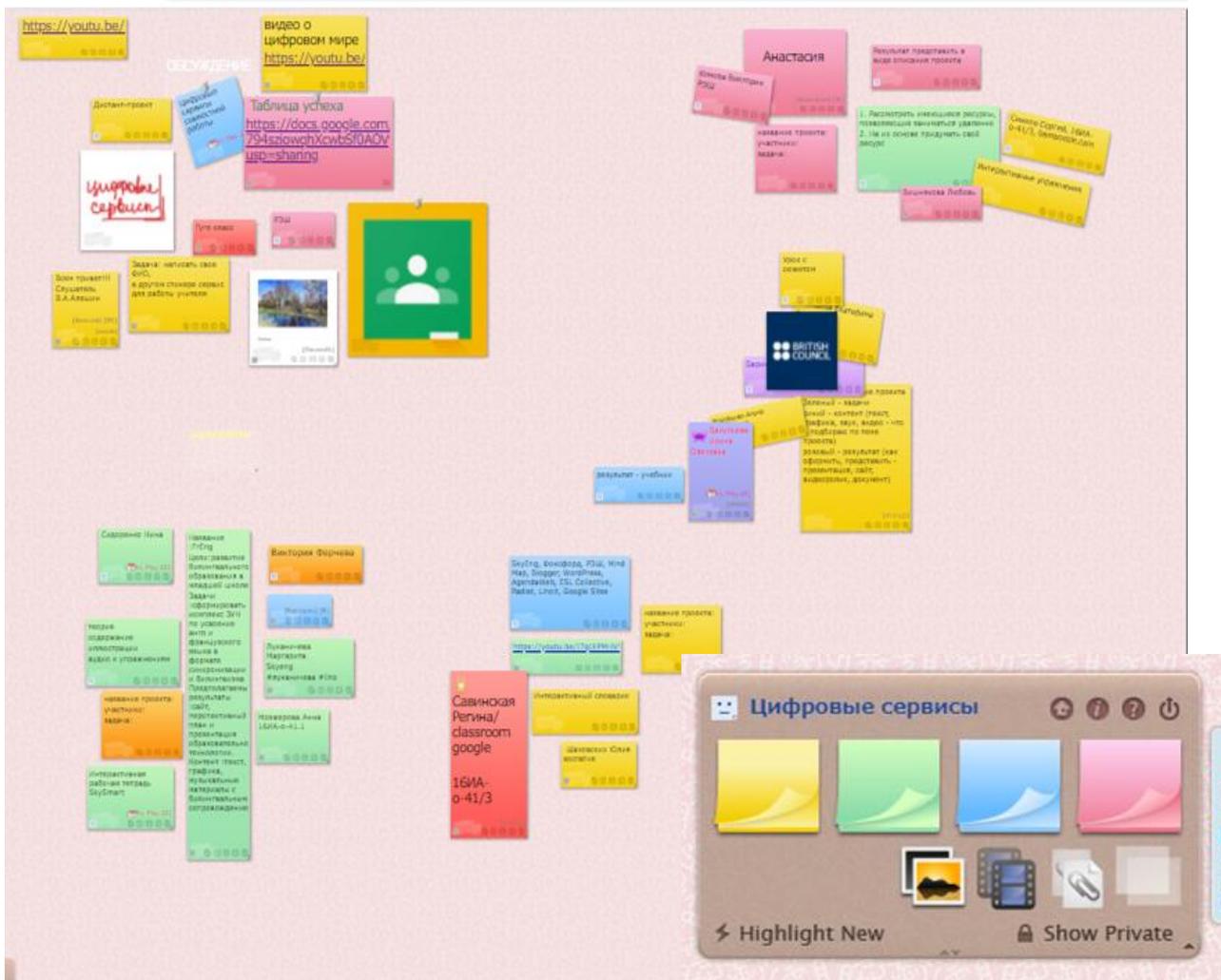


# ОНЛАЙН ДОСКА «LINOIT»



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

← → ↻ Не защищено | linoit.com/users/allenov/canvases/Цифровые%20сервисы



[clck.ru/35qnAD](https://clck.ru/35qnAD)



# Учебный контент Worldwall



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Учитель

Печатные

Интерактивные

60 943 629 ресурсов создано

	<b>Сопоставить</b> Перетащите каждое ключевое слово к его определению.		<b>Флэш-карты</b> Проверьте себя с помощью карт с подсказками на fronte и ответы на спине.
	<b>Откройте поле</b> Коснитесь каждого поля по очереди, чтобы открыть их и узнать элемент внутри.		<b>Привести в порядок</b> Перетащите слова в каждом предложении в их правильный порядок.
	<b>Анаграмма</b> Перетащите буквы в их правильные позиции, чтобы расшифровать слово или фразу.		<b>Совпадающие пары</b> Коснитесь пары плиток подряд, чтобы узнать, создают ли они пару.
	<b>Диаграмма с метками</b> Перетащите значки на их правильные места на изображении.		<b>Угадай буквы</b> Попробуйте завершить слово, выбрав правильные буквы.
			<b>Перевернуть плитки</b> Исследуйте серию из двухсторонних плиток, касаясь, чтобы увеличить, и проводя пальцем, чтобы

ударь крота



[clck.ru/34B39n](http://clck.ru/34B39n)

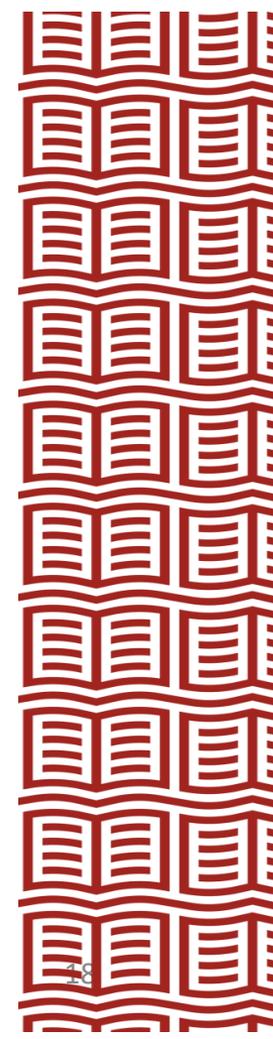


# ПОЛЕЗНЫЕ МЕЛОЧИ

Собираем свою  
методическую копилку



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# ПОЛЕЗНЫЕ МЕЛОЧИ

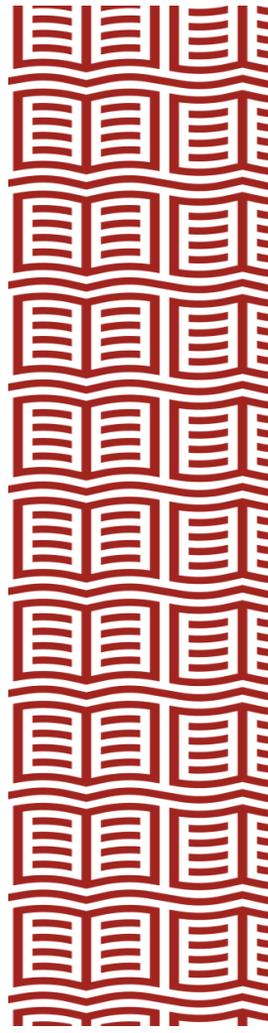
## таймер



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Запишите полезные онлайн-сервисы для учителя  
за 1 минуту.

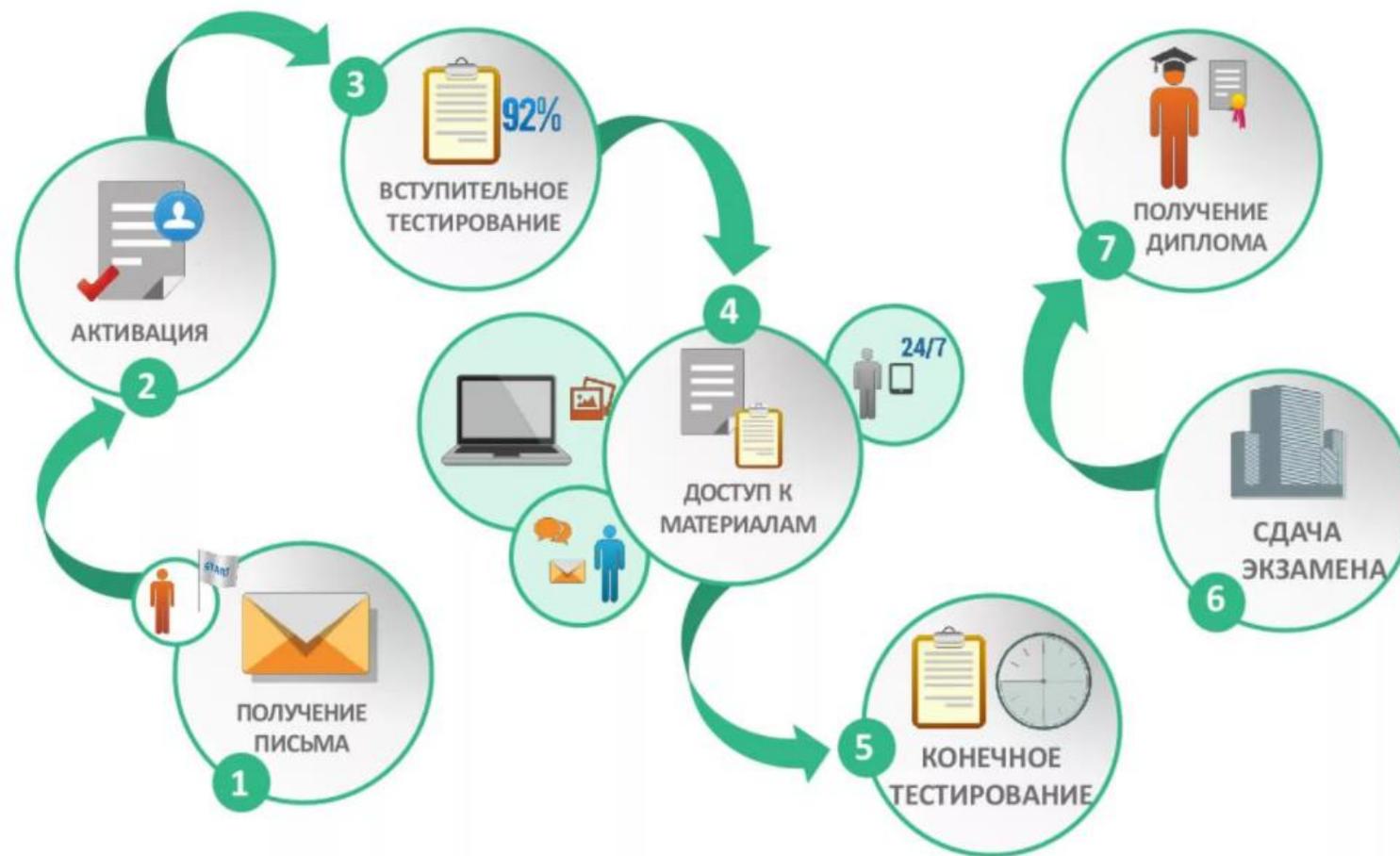
[Таймер Онлайн | Со звуком |](#)



# Общие принципы функционирования онлайн-сервисов создания учебного контента



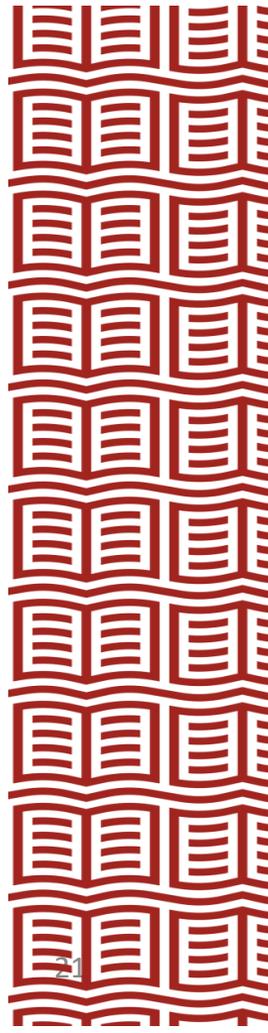
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Среди множества профессий, самая востребованная на все времена Учитель. Чтобы стать грамотным педагогом нужно самому постоянно учиться. Время – бесценный ресурс и нужно разумно воспользоваться им при обучении. А цифровые технологии – наши помощники в новой эре.





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# ЦИФРОВЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

---

Аллёнов Сергей Владимирович,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент кафедры информатики ГОУ ВО МО «ГСГУ»

